

一、申请人简述（500字以内）

在立德树人、教书育人、专业/实验教学中心建设等方面成效（含标志性成果）

本人遵纪守法，坚持和弘扬社会主义核心价值观，遵守学校的各项规章制度，做好本职教学与科研工作，坚守底线，无不端行为。

近5学年的教学相关工作：（1）承担本科生《概率论》和《概率论（H）》（专业基础课）、《回归分析》（专业基础课）、《概率论与数理统计》（公共基础课）和《现代概率论》（专业选修课）课程的教学，也承担研究生《计量经济学》和《数据挖掘与机器学习》（与同事合开）的教学。（2）年均教学工作量255.8课时（其中本科教学工作量243.2课时）。（3）本科教学评价质量优良率100%，优秀率50%。（4）承担26名同学的本科毕业设计指导任务。（5）担任13名竺可桢学院学生的本科生导师，指导开展科研训练。（6）担任竺院交叉1601班班主任、竺院交叉1702班班主任、数学学院数应1603班班主任。（7）2021年度校级本科教材建设项目《回归分析》负责人。（8）与同事合著教材一本：《大数据分析》，科学出版社，排名4/4，本人承担字数17.76万字（总50万字）。（9）与同事合作建设3门慕课：《机器学习与人工智能》、《高等数理统计》、《应用统计学》。

近5学年教书育人的一些成效：（1）培养毕业博士生4名、硕士生8名。（2）2018年浙江大学优质教学奖二等奖（排名1/1）。（3）2019年数学科学学院“苏步青”优秀青年教师奖。（4）2021年浙江大学教学成果奖二等奖（排名5/9）。

二、近三学年第一课堂教学情况

（2019-2020、2020-2021、2021-2022学年，请列出完整的授课清单，可增生）

本研年均教学时数：181

本研年均基础课程教学时数：160

本科优秀率：62.5%

本科优良率：100%

学年	学期	课程代码	课程名称	讲授学时	本科/研究生	是否为基础课程	学生人数	课堂教学评价
2021-2022	春夏	06191250	现代概率论	48	本科生	专业选修课	67	
2021-2022	秋冬	061R0410	概率论（H）	48	本科生	专业基础课	95	优秀
2021-2022	秋冬	06120640	回归分析	64	本科生	专业基础课	91	优秀
2020-2021	春夏	061B9090	概率论与数理统计	48	本科生	公共基础课	136	良好
2020-	秋冬	06120410	概率论	48	本科生	专业基础	142	优秀

2021						课		
2020- 2021	秋冬	06120640	回归分析	64	本科生	专业基础 课	71	良好
2019- 2020	春夏	061B9090	概率论与数 理统计	48	本科生	公共基础 课	153	良好
2019- 2020	秋冬	06120410	概率论	48	本科生	专业基础 课	124	优秀
2019- 2020	秋冬	06120640	回归分析	64	本科生	专业基础 课	69	优秀
2020- 2021	春夏		数据挖掘与 机器学习	9	研究生		65	
2019- 2020	春夏		数据挖掘与 机器学习	6	研究生		89	
2019- 2020	秋冬		计量经济学	48	研究生		22	

三、教学成果

1. 教育教学荣誉情况 (近5年(2017-2021年)教学成果奖或一流课程等教育教学荣誉情况, 附相关证明材料复印件)

奖项名称	等级	颁奖单位	获奖年份	本人排名
浙江大学优质教学奖二等奖	校级	浙江大学	2018	1/1
浙江大学教学成果奖二等奖	校级	浙江大学	2021	5/9

2. 编写出版教材情况(近5年(2017-2021年), 附相关主要证明材料复印件)

教材名称	出版社	教材等级	本人排名
大数据教程	科学出版社		4/4(17.76/50万字)

3. 教学研究与改革项目情况(2019-2021年, 附相关证明材料复印件)

项目类型	项目名称	立项年份	本人排名
2021年度校级本科教材建设项目	《回归分析》	2021	1/2

四、申请人承诺（本表所填信息属实，同意聘任至申报岗位，并按要求参加中期考核及聘期考核）

本人承诺本表所填信息属实，同意聘任至申报岗位，并按要求参加中期考核及聘期考核

申请人签名：庞天晓

2022年5月4日

五、学院（系）审核推荐意见（所填信息是否属实，是否同意推荐）

分管领导签名（盖章）：

年 月 日

六、学校意见

主管部门意见：

年 月 日