

附件 3:

浙江大学优秀教学岗申请表

姓名	孙方裕	工号	0090226
学院(系)	数学科学学院	手机	13505716696
出生年月	1963.9	职称	教授
最高学历	研究生	学位	博士
申请岗位	1. 课程类 <input checked="" type="checkbox"/> 优秀教学岗 A 岗 <input type="checkbox"/> 优秀教学岗 B 岗 <input type="checkbox"/> 优先优秀教学岗 A 岗, 再优秀教学岗 B 岗 2. 平台类(专业) <input type="checkbox"/> 优秀教学岗 A 岗 <input type="checkbox"/> 优秀教学岗 B 岗 <input type="checkbox"/> 优先优秀教学岗 A 岗, 再优秀教学岗 B 岗 3. 平台类(实验教学中心) <input type="checkbox"/> 优秀教学岗 A 岗 <input type="checkbox"/> 优秀教学岗 B 岗 <input type="checkbox"/> 优先优秀教学岗 A 岗, 再优秀教学岗 B 岗		
近 5 年(2017-2021 年)是否无师德 失范行为、无教学事故、无学术失范 事件	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		
担任基础课程(组)负责人或核心成 员情况	高等数学基础课程组负责人, 计算方法课程组 核心成员		
担任国家级、省级一流专业(建设点) 负责人情况	专业名称: _____ 专业中承担的职务: _____ 级别: 国家级 <input type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/>		
担任国家级、省级实验教学中心负责 人情况	实验教学中心名称: _____ 实验教学中心中承担的职务: _____ 级别: 国家级 <input type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/>		
是否享受学校其他项目特殊津贴支 持	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 如是, 请填写津贴名称: _____		

一、申请人简述（500字以内）

在立德树人、教书育人、专业/实验教学中心建设等方面成效（含标志性成果）

以立德树人为根本任务，热爱教育事业，爱岗敬业，不断提高师德师风，关心学生，尊重学生，教书育人。在教学工作中，培养学生的科学精神，注重科学思维的训练和科学伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感，促进学生在自主学习、责任担当、实践创新等方面得到发展，实现课程教学目标与育人目标的有机融合。

作为高等数学基层教学组织负责人，加强高等数学课程教学改革，积极开展教学活动，在试点的基础上，积极推进“高等数学 WebWork 作业系统”在高等数学课程教学中的应用，该系统已全面应用于高等数学课程教学中，提升了教学水平，取得了优良的教学效果。2021年，高等数学课程被学校认定为一流本科课程。

近三年，每年主讲本科生课程3门，年均本科教学时数272学时，教学效果优良。曾获校优质教学二等奖和校教学成果二等奖（负责人）；担任主编的浙江省高校“十三五”新形态教材《高等数学》（高教出版社）得到了国内同行的肯定，受到了同学们的欢迎；教改论文“WebWork作业系统在‘高等数学’教学中的应用”在《大学数学》（2021，37（6））上发表；受组委会特邀，在2021年“大学文科数学教学改革与课程教材建设研讨会”（教育部高校大学数学课程教指委和高等教育出版社等主办）上作大会报告“浙江大学文科高等数学教学改革的一些实践”，扩大了我校高等数学教学工作的影响力。

二、近三学年第一课堂教学情况

（2019-2020、2020-2021、2021-2022学年，请列出完整的授课清单，可增生）

本研年均教学时数： 272

本研年均基础课程教学时数： 224

本科优秀率： 60%

本科优良率： 100%

学年	学期	课程代码	课程名称	讲授学时	本科/研究生	是否为基础课程	学生人数	课堂教学评价
2019-2020	秋冬	821T0100	高等数学	64	本科生	基础课程	231	良好
2019-2020	秋冬	821T0100	高等数学	64	本科生	基础课程	205	良好
2019-2020	秋	8214N001	数学与人类文明	24	本科生	基础课程	118	优秀
2019-2020	春夏	061B0070	计算方法	48	本科生	基础课程	136	优秀
2019-2020	春夏	061B0070	计算方法	48	本科生	基础课程	115	良好
2019-2020	春	8214N001	数学与人类文明	24	本科生	基础课程	105	优秀
2020-2021	秋冬	821T0100	高等数学	64	本科生	基础课程	183	优秀

2020-2021	秋冬	821T0100	高等数学	64	本科生	基础课程	182	优秀
2020-2021	秋	8214N001	数学与人类文明	24	本科生	基础课程	100	优秀
2020-2021	春夏	061B0070	计算方法	48	本科生	基础课程	59	良好
2020-2021	春夏	061B0070	计算方法	48	本科生	基础课程	60	优秀
2020-2021	春	8214N001	数学与人类文明	24	本科生	基础课程	102	优秀
2021-2022	秋冬	821T0100	高等数学	64	本科生	基础课程	235	优秀
2021-2022	秋冬	821T0100	高等数学	64	本科生	基础课程	229	良好
2021-2022	秋	8214N001	数学与人类文明	24	本科生	基础课程	112	良好
2021-2022	春夏	061B0070	计算方法	48	本科生	基础课程	91	
2021-2022	春夏	061B0070	计算方法	48	本科生	基础课程	93	
2021-2022	春	8214N001	数学与人类文明	24	本科生	基础课程	104	

三、教学成果

1. 教育教学荣誉情况 (近5年(2017-2021年)教学成果奖或一流课程等教育教学荣誉情况,附相关证明材料复印件)

奖项名称	等级	颁奖单位	获奖年份	本人排名
浙江大学优质教学奖	2	浙江大学	2017	个人
浙江大学一流本科课程(高等数学)		浙江大学	2021	1

2. 编写出版教材情况(近5年(2017-2021年),附相关主要证明材料复印件)

教材名称	出版社	教材等级	本人排名
高等数学	高等教育出版社(2020年9月)	1	1

3. 教学研究与改革项目情况(2019-2021年,附相关证明材料复印件)

项目类型	项目名称	立项年份	本人排名
浙江省普通高校“十三五”第二批 新形态教材建设项目	高等数学	2019	1
2019年校级教材建设项目	高等数学	2019	1
数学科学学院教学改革项目	“高等数学网上WeBWork作业系 统”的教学实践	2020	1

WeBWork 作业系统在“高等数学”教学中的应用	教学论文（《大学数学》 （2021，37（6））	2021	1
<p>四、申请人承诺（本表所填信息属实，同意聘任至申报岗位，并按要求参加中期考核及聘期考核）</p> <p style="text-align: center;">申请人签名：孙方裕</p> <p style="text-align: right;">2022年4月26日</p>			
<p>五、学院（系）审核推荐意见（所填信息是否属实，是否同意推荐）</p> <p style="text-align: center;">分管领导签名（盖章）：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>			
<p>六、学校意见</p> <p style="text-align: center;">主管部门意见：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>			