

附件 2:

# 浙江大学优秀教学岗申请表

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |             |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|
| 姓 名                                       | 毕惟红                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 工 号 | 0093348     |
| 学院（系）                                     | 数学科学学院<br>信息与计算科学系                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 手 机 | 13958050958 |
| 出生年月                                      | 196808                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 职 称 | 副教授         |
| 最高学历                                      | 研究生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 学 位 | 理学博士        |
| 申请岗位                                      | 1. 课程类<br><input type="checkbox"/> 优秀教学岗 A 岗                      √优秀教学岗 B 岗<br><input type="checkbox"/> 优先优秀教学岗 A 岗，再优秀教学岗 B 岗<br>2. 平台类（专业）<br><input type="checkbox"/> 优秀教学岗 A 岗 <input type="checkbox"/> 优秀教学岗 B 岗<br><input type="checkbox"/> 优先优秀教学岗 A 岗，再优秀教学岗 B 岗<br>3. 平台类（实验教学中心）<br><input type="checkbox"/> 优秀教学岗 A 岗 <input type="checkbox"/> 优秀教学岗 B 岗<br><input type="checkbox"/> 优先优秀教学岗 A 岗，再优秀教学岗 B 岗 |     |             |
| 近 5 年（2017-2021 年）是否无师德失范行为、无教学事故、无学术失范事件 | 是√ 否□                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |             |
| 担任基础课程（组）负责人或核心成员情况                       | 微积分教学组核心成员                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |             |
| 担任国家级、省级一流专业(建设点)负责人情况                    | 专业名称：_____<br>专业中承担的职务：_____<br>级别：国家级□ 省级□                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |             |
| 担任国家级、省级实验教学中心负责人情况                       | 实验教学中心名称：_____<br>实验教学中心中承担的职务：_____<br>级别：国家级□ 省级□                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                             |        |                                                                             |        |         |      |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|---------|------|--------|
| 是否享受学校其他项目特殊津贴支持                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                             |        | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/><br>如是, 请填写津贴名称: _____ |        |         |      |        |
| <p><b>一、申请人简述 (500 字以内)</b></p> <p>在立德树人、教书育人、专业/实验教学中心建设等方面成效 (含标志性成果)<br/>本人热爱祖国、关心国家大事, 拥护党的领导, 积极要求上进。<br/>认真对待教学工作, 近三年每年主讲课程三门 (240 学时)。认真备课, 按时上课, 不迟到早退, 尽自己所能去贯彻教书育人的教学方针, 教学评估优良。<br/>在《微积分甲》教学中除了教授书本知识之外, 为了提高教学效果, 不断在摸索教学手段, 从投影书写板书、制作 PPT 到现在利用 iPad 书写.....为了提高学生的数学素养和兴趣, 结合自己的专业知识, 把微积分在数值优化、数值拟合、方程近似求解、计算机编程中误差处理、机器学习的准确度表示等多方面的应用介绍给学生。<br/>为了能在《前沿数学专题讨论》课堂中介绍计算数学的最新知识和热门算法, 研读最新论文和相关文献, 向学生介绍自己的最新工作成果或相关的感想、猜想, 希望能给学生某些启发。<br/>近三年指导本科生毕业设计达 18 人 (每学年 6 人), 硕士研究生 7 人, SRTP 项目: 三项, 协助引导学生动手进行数学建模设计新算法, 以提高学生的解决实际问题的能力, 让学生能有效利用计算机编程技术拓展自己的数学演算推理能力, 以适应当今数字时代发展的要求。<br/>积极参加教学改革并取得一定成绩。以主参与者参加:<br/>(1)2020 年浙江大学微积分教学《微积分》(I、II、III)慕课被评为首批国家级一流本科课程;<br/>(2)2021 年国家级课程思政示范课程《教学的六字要诀》;<br/>(3)线上线下混合式教学模式改革的《微积分》(甲) I、II 课程被认定 2021 年省级课程思政示范课程;<br/>(4)2019 年和 2021 年获得浙江省高校“互联网+教学”优秀案例 (线上线下混合课程) 特等奖等 (具体详见表格);<br/>(5)参加“十三五”第二批新形态教材建设项目, 参加高等教育出版社出版的《微积分 (第三版)》(上下) 教材编写。</p> |    |                             |        |                                                                             |        |         |      |        |
| <p><b>二、近三学年第一课堂教学情况</b><br/>(2019-2020、2020-2021、2021-2022 学年, 请列出完整的授课清单, 可增行)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                             |        |                                                                             |        |         |      |        |
| 本研年均教学时数: 240                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                             |        | 本研年均基础课程教学时数: 224                                                           |        |         |      |        |
| 本科优秀率: 25%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                             |        | 本科优良率: 100%                                                                 |        |         |      |        |
| 学年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 学期 | 课程代码                        | 课程名称   | 讲授学时                                                                        | 本科/研究生 | 是否为基础课程 | 学生人数 | 课堂教学评价 |
| 2019-2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 秋冬 | (2019-2020-1)-<br>821T0150- | 微积分甲 I | 96                                                                          | 本科生    | 是       | 161  | 良好     |

|           |    |                                          |          |    |     |   |     |    |
|-----------|----|------------------------------------------|----------|----|-----|---|-----|----|
|           |    | 0093348-1                                |          |    |     |   |     |    |
| 2019-2020 | 秋冬 | (2019-2020-1)-<br>06121170-<br>0093348-1 | 前沿数学专题讨论 | 48 | 本科生 | 是 | 12  | 优秀 |
| 2019-2020 | 春夏 | (2019-2020-2)-<br>821T0160-<br>0093348-1 | 微积分甲 II  | 96 | 本科生 | 是 | 95  | 良好 |
| 2019-2020 | 秋冬 | (2019-2020-1)-<br>821T0150-<br>0093348-1 | 微积分甲 I   | 96 | 本科生 | 是 | 181 | 良好 |
| 2020-2021 | 秋冬 | (2020-2021-1)-<br>06121170-<br>0093348-1 | 前沿数学专题讨论 | 48 | 本科生 | 是 | 12  | 优秀 |
| 2020-2021 | 春夏 | (2020-2021-2)-<br>821T0160-<br>0093348-1 | 微积分甲 II  | 96 | 本科生 | 是 | 146 | 良好 |
| 2021-2022 | 秋冬 | (2021-2022-1)-<br>821T0150-<br>0093348-1 | 微积分甲 I   | 96 | 本科生 | 是 | 187 | 良好 |
| 2021-2022 | 秋冬 | (2021-2022-1)-<br>06121170-<br>0093348-1 | 前沿数学专题讨论 | 48 | 本科生 | 是 | 12  | 良好 |
| 2021-2022 | 春夏 | (2021-2022-2)-<br>821T0150-<br>0093348-1 | 微积分甲 II  | 96 | 本科生 | 是 | 118 |    |

### 三、教学成果

1. 教育教学荣誉情况（近 5 年（2017-2021 年）教学成果奖或一流课程等教育教学荣誉情况，附相关证明材料复印件）

| 奖项名称                          | 等级    | 颁奖单位       | 获奖年份   | 本人排名 |
|-------------------------------|-------|------------|--------|------|
| “教学的六字要诀”选课思政示范课程             | 国家级   | 中华人民共和国教育部 | 202105 | 4    |
| 国家级一流本科课程（线上一流课程）             | 国家级   | 中华人民共和国教育部 | 202011 | 4    |
| 2021 年浙江省高校课程思政优秀教学案例         | 省级特等奖 | 浙江省高等教育学会  | 202111 | 3    |
| 浙江省高校首批“互联网+教学”优秀案例（线上线下混合课程） | 省级特等奖 | 浙江省高等教育学会  | 201912 | 4    |
| 2019 年省级精品在线开放课程              | 省级    | 浙江省教育厅     | 202003 | 4    |

2. 编写出版教材情况（近 5 年（2017-2021 年），附相关主要证明材料复印件）

| 教材名称       | 出版社     | 教材等级              | 本人排名 |
|------------|---------|-------------------|------|
| 微积分（上下）第三版 | 高等教育出版社 | 浙江省普通高校“十三五”新形态教材 | 9    |

3. 教学研究与改革项目情况（2019-2021 年，附相关证明材料复印件）

| 项目类型                     | 项目名称      | 立项年份 | 本人排名 |
|--------------------------|-----------|------|------|
| 第一批省级课程思政示范课程立项（浙江省教育厅）  | 微积分甲 I、II | 2021 | 3    |
| 浙江大学 2020 年校级“课程思政”示范课程  | 微积分甲 I、II | 2020 | 4    |
| 2019 年浙江省省级在线开放课程        | M00C 微积分  | 2020 | 4    |
| 浙江大学 2019 年线上线下混合式教学培育项目 | 微积分       | 2019 | 4    |
|                          |           |      |      |

四、申请人承诺（本表所填信息属实，同意聘任至申报岗位，并按要求参加中期考核及聘期考核）

**本表所填信息属实，同意聘任至申报岗位，并按要求参加中期考核及聘期考核**

申请人签名：

2022 年 05 月 06 日

五、学院（系）审核推荐意见（所填信息是否属实，是否同意推荐）

分管领导签名（盖章）：

年 月 日

六、学校意见

主管部门意见：

年 月 日