

# 浙大党办通报

第 1 期

中共浙江大学委员会办公室

2018 年 1 月 9 日

---

**编者按：**2017 年 12 月 28 日至 29 日，中国共产党浙江大学第十四次代表大会在紫金港校区召开。邹晓东同志代表中共浙江大学第十三届委员会所作的题为《牢记使命 勇攀高峰 为迈向世界一流大学前列而奋斗》的报告，已经大会审查通过。现将报告全文刊发，并附上报告中出现的简称或术语名词解释，供全校各级党组织、广大党员和师生员工学习贯彻。

# 牢记使命 勇攀高峰

## 为迈向世界一流大学前列而奋斗

——在中国共产党浙江大学第十四次代表大会上的报告

邹晓东

(2017年12月28日)

各位代表、同志们：

现在，我代表中共浙江大学第十三届委员会向大会作报告，请予审议。

中国共产党浙江大学第十四次代表大会，是在中国特色社会主义进入新时代，浙江大学走过120年光辉历程并启动“双一流”建设的关键时期召开的一次十分重要的会议。

大会的主题是：**高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，以党的十九大精神为统领，坚决贯彻习近平总书记对浙江大学的重要指示精神，团结动员全校党员和师生员工，不忘初心、牢记使命、忠诚担当、求是创新、勇攀高峰，扎根中国大地加快推进“双一流”建设，为迈向世界一流大学前列而奋斗！**

党的十九大站在历史和全局的高度，明确提出了习近平新时代中国特色社会主义思想，发出了决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利的复兴宣言，也为建设科技强国、教育强国、文化强国、人才强国和世界一流大学指明了方向。

在党的坚强领导下，全校上下要更加坚定地高举党的旗帜、拥护党的核心、忠诚党的事业，以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态迈向新征程，使承载光荣与梦想的百年学府日益走近世界高等教育的中心。

## 一、过去六年的工作

第十三次党代会以来，学校党委切实担负起管党治党、办学治校的政治责任，坚持把方向、管大局、作决策、保落实，团结带领全校党员和师生员工抢抓机遇、攻坚克难、开拓创新，为建设中国特色世界一流大学奠定了坚实的基础。

（一）坚定不移地加强党对学校的全面领导，坚决向以习近平同志为核心的党中央看齐。坚持以“四个意识”为政治标杆，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实党的十八大、十八届中央历次全会和党的十九大精神，贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神。坚持党委统揽全局，科学谋划事业发展蓝图，研究制定并实施“十三五”事业发展规划、综合改革方案。牢牢把握国家启动“双一流”建设的重大机遇，制定了学校“双一流”建设方案。坚持和完善党对高校领导的根本制度，制定了党委领导下的校长负责制实施办法及其配套制度。高质量完成服务保障 G20 杭州峰会任务，得到了中央和省委的肯定。认真接受了中央的专项巡视并切实抓好巡视整改，全校上下接受了深刻的马克思主义教育，以更高的政治站位明确了办好社会主义大学的使命担当。

(二) 坚定不移地把握改革发展方向，开辟了中国特色世界一流大学建设的新境界。明确提出建设中国特色世界一流大学“三步走”目标愿景，坚持以质量为核心的内涵发展道路，深入实施“六高强校”战略：培育时代高才，深入开展了第三次全校教育教学大讨论，制定并落实加强和改进新形势下学校思想政治工作的实施意见，构建“知识传授、能力培养、素质提升、人格塑造”人才培养体系，深入推进研究生培养综合改革，拔尖创新人才培养的特色和品牌加快形成，毕业生进入国内外一流大学深造比例大幅提升，毕业生创业率居全国高校前列。构建学科高峰，筹措资金聚焦学科建设，大力建设高峰学科、一流骨干基础学科，加快学科布局战略调整，做好参加全国第四轮一级学科评估、学位授权点自我评估工作，18个学科入选国家“双一流”建设认定学科，进入ESI世界前1‰、世界前50位的学科数居全国高校第一。打造科研高地，大力凝练科研方向，积极参与之江实验室建设，推进国家重大科技基础设施、“16+X”科研联盟、协同创新中心建设，承担了一系列国家重大攻关任务。六年来，作为牵头单位荣获国家科学技术奖一等奖5项、二等奖34项，实现了新的突破；科研经费规模、论文发表、授权专利数等科研指标稳居全国高校前列；国防科技创新取得新进展。汇聚名师高人，坚持党管人才，成立了人才工作办公室、党委教师工作部，深入实施“学术大师汇聚计划”“百人计划”，加强高层次人才和高水平团队引进培育，稳步推进院系师资队伍的定义定岗工作，提高

各支队伍建设水平。六年来，共培养引进两院院士 11 人、文科资深教授 9 人，高层次人才数量实现了大幅增长。积累文化高度，设立专项基金支持哲学社会科学发展，大力建设高端智库、人文高等研究院，6 项成果入选“国家哲学社会科学成果文库”。促进经典文化研究与传承，承担国家级重大文化工程，《中国历代绘画大系》、《中华礼藏》、敦煌学研究等成果产生重大影响。秉持“求是创新”校训，厚植“勤学、修德、明辨、笃实”浙大人共同价值观，弘扬“海纳江河、启真厚德、开物前民、树我邦国”浙大精神。成功举办纪念建校 120 周年系列活动，学校海内外声誉和文化影响进一步提高，广大师生和校友的凝聚力显著增强。探索改革高招，深入推进综合改革，制定学校章程和学术委员会章程，优化学部制改革，实施扩大院系办学自主权改革。成立医院管理委员会和医院管理办公室，做好对医学院附属医院的指导和管理。建成一站式行政服务办事大厅，推行部门责任清单、审批清单、服务清单，建设校务服务网和新一代协同办公系统，实施“网上浙大”五年建设计划，校务管理和服务的科学化水平不断提高。通过实施“六高强校”战略，学校综合实力和办学水平稳步提升，入选国家一流大学建设高校（A 类），在国际主流大学排行榜中的排名大幅前移。

（三）坚定不移地抢抓发展机遇，进一步构建了开放办学的战略格局。加强顶层设计和战略研究，进一步拓展了战略视野和发展格局。把握开放办学机遇，实施学校声誉提升与国际化战略，

加强与世界一流大学、学术机构、国际组织等的合作，师生海外学习交流人数、留学生教育规模大幅增长，国际合作层次不断提高。全面启动紫金港校区西区建设，优化完善各校区功能，大力建设舟山校区、国际联合学院（海宁国际校区）、宁波“五位一体”校区，与伊利诺伊大学厄巴纳-香槟校区、爱丁堡大学共建了两个联合学院，建设工程师学院，支持城市学院和宁波理工学院提高水平。把握社会服务机遇，实施“两边两路、一个核心”战略，加快推进与重点省份及省内重点区域的战略合作，对口支援和定点扶贫工作迈上新台阶，打造干部培训和继续教育品牌，助力社会主义新农村建设，探索建立高水平医疗联合体，为服务国家战略和区域经济社会发展作出了重要贡献。出台支持师生创新创业和成果转化的政策，大力建设紫金众创小镇，打造工业技术转化研究院、新农村发展研究院、转化医学研究院、创新创业研究院等转化平台。把握资源拓展机遇，克服困难完成部分土地置换工作，创新发展联络工作，财力保障稳步增强。扩大图书信息资源和仪器设备共享，更多办学空间、设施和场所向师生开放。进一步理顺国有资产管理体制，支持学校产业健康发展，强化了后勤服务与支撑，美丽校园建设取得良好成效。

（四）坚定不移地践行师生为本理念，有力增强了广大师生员工的凝聚力和获得感。深化机关作风建设，开展“一流管理、服务师生”主题活动。开展“书记有约”“校长有约”，建立师生意见建议网上公开回复机制。围绕师生打造“十大学术成果”“学

生节”等文化品牌，组织开展“竺可桢奖”、“永平奖教金”、“三育人”标兵、“五好导学团队”、“十佳大学生”、“浙大好医生、好护士”等评选，举办“浙大欢迎您、祝贺您、感谢您”等系列活动。积极建好求是导师学校，探索“新生之友”“事业之友”制度，服务师生工作机制不断创新。建立关系教职工切身利益的重大事项提交教代会审议的制度，校领导带头领办教代会提案。深化平安校园建设，和谐稳定的校园环境不断巩固。提升学生奖助体系建设水平，完善“爱心基金”关怀师生机制，稳步提高教职工和离退休同志待遇，完成全校教职工的养老保险入轨工作，实施“1250安居工程”，教职工薪酬和住房条件得到了明显改善，进一步巩固了“心齐、气顺、劲足、实干”的良好氛围。

（五）坚定不移地落实全面从严治党要求，为建设中国特色世界一流大学提供了坚强政治保证。认真开展了党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育和“两学一做”学习教育，推进“两学一做”学习教育常态化制度化。健全校院两级党委理论学习中心组学习制度，启动实施“先锋学子”“育人强师”全员培训，建成浙江大学延安培训学院等一批红色教育基地。落实党委意识形态工作责任制，牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权。做好中层领导班子换届工作，建强校院两级领导班子。优化党组织设置，推动基层组织党的工作全覆盖。开展院级党组织书记抓基层党建述职评议考核，开展“五好”党支部和优秀“五好”党支部创建，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和广

大党员先锋模范作用。认真落实中央统战工作会议精神，加快构建学校大统战工作格局，成立浙江大学社会主义学院，健全民主党派和党外代表人士作用发挥机制，关心少数民族师生的学习生活。认真落实中央党的群团工作会议精神，把握群团改革正确方向，优化工会、团委、学生组织等群团组织运行机制。加强离退休工作，创新服务方式，加强关心关爱，充分发挥离退休老同志的作用。落实全面从严治党主体责任和监督责任，坚决贯彻中央八项规定精神，探索开展内部巡察工作，支持纪委监督执纪问责，率先在全国高校实现了二级单位纪委全覆盖。通过扎实的党建工作，学校涌现出一批奋战在一线的优秀典型，学校党委荣获“全国先进基层党组织”荣誉称号。

六年来，浙江大学取得的成绩、发生的变化是全方位的。在看到成绩的同时，我们也清醒地认识到，对照习近平总书记对学校提出的希望和要求，对照世界一流的目标，对照广大党员干部和师生员工的期待，我们的工作还存在着短板与不足，主要表现在：争创一流的思想认识还需进一步到位，人才培养质量有待进一步提升，顶尖学科、顶尖人才、顶尖成果仍然不足，学术声誉和影响力有待进一步提高，工作重点还不够聚焦，体制机制障碍仍然存在，院系和基层学术组织的活力尚未充分激发，实质性深度国际合作有待巩固拓展，适应规模办学需要的可持续资源保障有待进一步建立，治理体系和治理能力建设需要进一步加大力度，满足师生实现更好发展的学习生活条件需要进一步优



化,全面从严治党主体责任和监督责任需要不断深化落实,等等。这些都需要我们高度重视,并在今后的工作中加大力度解决。

总体而言,学校第十三次党代会以来的六年,浙江大学战略目标、战略路径、战略格局不断明晰,办学质量、综合实力、国际声誉稳步提升,党的领导、党的建设、全面从严治党得到明显加强。中国特色世界一流大学建设正一步步从理想转变为现实,为学校在更高起点实现高质量的内涵式发展奠定了扎实的基础,开辟了光明的前景!

这些成绩是在党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的背景下取得的,是党中央、国务院和教育部党组、浙江省委省政府正确领导的结果,是社会各界关心支持的结果,是一代代浙大人接续奋斗的结果,也是学校历任领导班子坚持“一张蓝图绘到底”的结果。在此,我谨代表学校党委,向关心支持学校发展的各级领导、各界朋友和广大校友,向学校老领导、离退休老同志,向各民主党派和无党派人士,向全体共产党员和全校师生员工,致以崇高的敬意和衷心的感谢!

## **二、勇担新时代高水平大学的历史使命**

党的十九大将习近平新时代中国特色社会主义思想确立为党必须长期坚持的指导思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义基本原理与中国实际相结合的新飞跃,为建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴指明了方向,为建设中国特色世界一流大学提供了根本遵循。习近平总书记主政浙江

期间亲自联系浙江大学，十八次莅临指导，对学校改革发展作出了一系列重要指示，描绘了宏伟蓝图，提出了“建设世界一流大学”的总目标，阐述了“立足浙江、面向全国、走向世界”的总要求，指明了“育人为本、质量立校，师资为基、人才强校，发挥优势、特色兴校，服务社会、合作办学”的发展道路。2015年教师节前夕，习近平总书记嘱托中共中央办公厅给浙大教师回信，进一步对浙江大学走在前列提出了殷切期望。这些论述是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要体现，更是浙江大学宝贵的精神财富。我们要牢固确立习近平新时代中国特色社会主义思想的根本指导地位，结合贯彻习近平总书记对浙江大学的重要指示精神，进一步学懂弄通做实，从中汲取信仰的力量、真理的力量、自信的力量、奋斗的力量、创新的力量，将这一重大理论创新的丰富内涵贯彻到管党治党、办学治校的实践中。

习近平新时代中国特色社会主义思想系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义的重大时代课题。我们必须在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，认真思考新时代高水平大学的历史使命，回答好新时代建设怎样的大学、怎样建大学这两个根本问题。

不忘初心、牢记使命。120年前，浙江大学的前身——求是书院，就是在兴学图强的时代背景下创立的。“以天下为己任、以真理为依归”，是一代代浙大人执着的信念和初心。在党和国家的领导与关怀下，浙江大学始终走在我国高等教育改革发展的

前列，在与民族复兴同频共振中培育了时代栋梁，彰显了家国情怀，履行了办学使命。办学使命体现的是一所大学的职能和社会责任，在不同的历史时期表现为具有鲜明时代特色的历史使命。现今世界，科技变革方兴未艾，全球格局深刻调整，日益崛起的中国正肩负更大的时代责任，作为我国高等教育改革发展的先行者，浙江大学必须更加自信、更加责无旁贷地走在时代前列。新时代浙江大学的**历史使命是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，高水平建成中国特色世界一流大学，培养德智体美全面发展、具有全球竞争力的高素质创新人才和领导者，传播与创造知识，弘扬与引领文化，服务与奉献社会，为实现中华民族伟大复兴、促进人类文明进步作出卓越贡献。**站在继往开来的新起点上，党和国家的战略意志、浙江大学的**历史使命**、师生员工的家国理想高度一致，党和国家对浙江大学高度关心与支持，浙江大学比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现建成中国特色世界一流大学的目标。推动学校进入中国特色世界一流大学行列的光荣使命历史地落在了我们的肩上，广大党员干部和师生员工是这一历史性跨越的重要参与者、创造者、奉献者！

**勇担新时代历史使命，核心任务就是要高水平建成中国特色世界一流大学。**

体现中国特色就是要扎根中国大地。旗帜鲜明地贯彻新思想、奉献新时代、开启新征程，加强党的全面领导、落实“四个服务”要求、大力培养社会主义建设者和接班人，更好地服务国

家战略需要，更好地满足人民群众日益增长的美好生活需要，为进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想贡献浙大力量。

体现世界一流就是要勇攀世界高峰。在可比指标上达到世界一流大学水平，并实现从数量规模到质量声誉的根本转变，在培育一流人才、建设一流学科、创造一流成果、涵育一流思想等方面取得更大突破，为构建人类命运共同体、推动文明交流互鉴、促进人类进步作出贡献，为高水平建成中国特色世界一流大学提供浙大方案。

根据党的十九大作出的战略部署，根据国家“两个一百年”的奋斗目标和“双一流”建设目标，结合学校办学实际，在全校上下实践探索、深入思考的基础上，浙江大学的发展目标进一步明晰，即经过三个阶段的努力，高水平建成中国特色世界一流大学：第一步是在中国共产党建党 100 周年、中国全面建成小康社会之际，学校进入世界一流大学行列，部分优势学科进入世界前列；第二步是再经过 15 年左右的努力，在中国基本实现社会主义现代化之际，学校跻身世界一流大学前列，高峰学科数量全国领先，更多优势学科达到世界前列水平；第三步是再经过 15 年左右的努力，在新中国成立 100 周年、建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国之际，学校整体达到世界顶尖大学水平，更多的学科达到国际领先水平，为实现中华民族伟大复兴、促进人类文明进步作出卓越贡献。

今后一段时期，对浙江大学而言极为关键，既是进入中国特色世界一流大学行列的关键期，也是乘势而上迈向世界一流大学前列的重要机遇期。我们要对照党和国家的战略部署，以更高的政治站位加强谋划思考，以更高的目标要求实施“双一流”建设，力争在若干重要领域实现重大突破，确保如期进入中国特色世界一流大学行列并开启迈向世界一流大学前列的新征程！

实现远大的目标，必须要有清晰的战略部署。浙江大学要坚定不移地按照习近平总书记指引的方向，以钉钉子精神将一张蓝图绘到底。特别是要倍加珍惜学校多年来形成的基础、传统和优势，深入实施“六高强校”战略，深入推进“五大体系”“五大布局”建设，并更加突出“高精尖”的导向，探索完善新时代建设中国特色世界一流大学的战略思路，努力开创事业发展的新局面、新高度、新境界。

面对追求卓越的高标定位，要将聚焦一流作为贯穿始终的战略主线，作为统一思想、凝聚力量、指导实践的根本指针。牢固树立一流意识，始终保持争一流、创一流、建一流的坚定信心、远大理想和不懈追求，作好克服一切艰难险阻、付出艰苦卓绝努力的思想准备；紧紧围绕一流目标，推动各个领域、各个方面、各个层次的工作支持一流目标、服务一流目标、贡献一流目标；认真贯彻一流标准，将是否有利于培养德才兼备、全面发展的人才，是否有利于提高办学水平、办学质量、办学效益，是否有利于发挥师生员工的积极性、主动性、创造性，作为衡量工作的重

要标准，推动学校整体工作实现一流。

根据聚焦一流的战略主线，在学习领会习近平总书记重要指示、总结学校成功办学经验的基础上，浙江大学要进一步明确建设中国特色世界一流大学的基本方略，在党的领导、工作导向、办学理念、文化引领、发展方式、动力源泉、战略格局、政治保证等八个方面书写奋进之笔：

坚持加强党的全面领导。将加强党的领导作为提高办学治校能力的根本保证，牢固树立“四个意识”，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威，落实好党委领导下的校长负责制，坚持社会主义办学方向，确保党的决策部署在浙江大学得到全面有效的贯彻落实，引导各级党组织和广大党员践行忠诚担当，在推动学校改革发展中发挥重要作用。

坚持中国特色与世界一流紧密结合。将对接世界学术前沿与服务国家战略需要有机结合起来，将世界先进的教育理念和办学经验与社会主义大学的制度优势有机结合起来，不断提高承担国家重大任务的能力，培育世界领先的原创性、标志性、引领性、颠覆性成果，在服务国家战略、解决全球问题中建立世界影响和声誉。

坚持师生为本的办学理念。牢固树立以人民为中心的思想、以师生为本的理念。聚焦立德树人根本任务，办人民满意的高等教育，输送更多具有家国情怀、能够担当大任的优秀人才到祖国需要的广阔天地建功立业，造就更多信念坚定、师德高尚、业务

精良的优秀教师。大力营造关心关爱的发展环境，紧紧依靠师生办学，携手全球校友共创一流事业，建设师生和校友共同的家园。

坚持求是创新的精神文化。坚定文化自信，打造思想文化高地。坚持“以天下为己任，以真理为依归”，秉承以求是创新为内核的精神文化，弘扬独具特色的浙大人共同价值观和大学精神，坚守“只问是非、不计利害”的追求，在求真务实中开拓奋进，引导师生胸怀天下、崇尚真理、脚踏实地、勇于创新、团结协作、奋发图强。

坚持高质量的内涵式发展。加快转变思想观念，通过稳规模、调结构、转动力、提质量，进一步强化重大方向的组织凝练，进一步聚焦学科和人才队伍建设，引导师生攀高峰、入主流、作贡献，实现追求品质和声誉的根本转变，在培养顶尖人才、建设顶尖学科、汇聚顶尖学者等方面取得新突破，形成群峰竞秀、人才辈出的良好局面。

坚持以改革为根本动力。以发挥人的积极性创造性为核心，深化体制机制改革。加强治理体系和治理能力现代化建设，增强院系学科自主发展动能，推进科学管理、优质服务，形成尊重院系、服务师生的良好氛围。围绕人才、学科、教育改革、创新实践精准配置资源，引导教职工增强和保持奋发拼搏的内在动力，使一切创造潜能竞相涌流，形成学校、学院、学科、学者、学生同创一流的合力。

坚持深度实质的开放合作。立足浙江、面向全国、走向世界，

系统谋划推进全球深度合作，强化项目、平台、基地建设，加强与世界一流大学和顶尖学科的深度国际合作，构建分层分类的办学体系、高强辐射的社会服务网络、全球链接的国际合作网络，形成海纳百川、开放包容、和谐严谨的环境氛围和学术生态，努力成为天下英才向往的学术殿堂。

坚持全面从严治党。始终将政治建设放在首位，加强理论武装，提高各级领导班子和干部队伍建设水平，坚持抓基层、打基础，持之以恒地加强作风和纪律建设，把握群团改革的正确方向，推动全面从严治党向基层延伸，严肃党内政治生活，以优良的党风正校风、严师风、促学风，营造清朗的政治生态和办学环境。

同志们，争创一流任重道远，要常怀骄兵必败、哀兵必胜之心，常怀卧薪尝胆、奋发图强之志。只要我们始终不忘初心，始终坚定清醒，始终勇毅笃行，就一定能够排除万难，在更高层次实现新的历史性跨越！

### **三、扎根中国大地勇攀世界高峰**

建设中国特色世界一流大学，是一项前所未有的开创性事业，必须登高望远、勇于探索、开拓创新。“不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层”，全体浙大人要在自我革新的奋勇拼搏中百尺竿头，迈向更光辉的顶点。当前和今后一段时期，要紧紧围绕学校“双一流”建设方案、“十三五”发展规划和综合改革方案确定的总体目标与基本任务，以全面立德树人为根本，以全面聚焦一流为主线，以全面深化改革为动力，以全面开放合作为途径，



以全面优化支撑为保障，加快提高学校的核心竞争力、文化影响力、战略执行力、资源保障力，推动学校整体办学水平跃上新台阶。

（一）全面落实立德树人根本任务，为实现伟大梦想培养有为新一代。培养一流人才始终是世界一流大学的立校之本，是质量所在、特色所在、声誉所在。要主动服务教育强国建设，坚持德才兼备、全面发展、求是创新、追求卓越的人才培养方针，构建开环整合的人才培养体系，以更加开阔的全球视野培育时代高才。

1. 明晰培养目标。新时代浙江大学人才培养的目标是培养德智体美全面发展、具有全球竞争力的高素质创新人才和领导者，其核心要求是“德才兼备、全面发展”，其基本内涵：一要有理想，立志为中国特色社会主义事业奋斗，担当起实现民族复兴、推动人类进步的历史责任；二要有境界，具备过硬的政治意识、政治觉悟、政治素养，善于站在全局的高度思考问题，对时代、对世界变化发展具有敏锐的洞察力和理解力；三要有品格，遵守法律，恪守道德和学术规范，践行社会主义核心价值观，弘扬“求是创新”校训、浙大人共同价值观和浙大精神，具有健康的体魄和身心，展现出求是学子应有的思想品德和人格气质；四要有才华，具有全面的素质、坚实的基础、过硬的能力和广阔的视野，具备全球竞争力和领导力。

2. 巩固中心地位。在政策和资源上优先考虑人才培养，优

先改善教育教学条件，确保人才培养任务得到优先落实。推动学校各级重视人才培养工作，强化院系教育教学主体作用。加快构建开环教育体制机制，建立责权利统一的人才培养质量评价和保障体系。进一步完善职称评聘、岗位聘任和考核激励机制，引导教师潜心教育教学。坚持全员全方位全过程育人，配齐建强思想政治工作和党务工作力量，推动思想政治工作与思想政治理论课有机结合，强化全校教职工的育人意识。加大对学生活动的支持和保障力度，为学生自我教育、自我管理、自我服务、自我监督创造有利条件。

3. 强化思想塑造。深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，打造具有浙大特点的思想政治教育品牌。系统提升师生政治素养和家国情怀，完善“先锋学子”“育人强师”全员培训，发挥浙江大学党校和延安培训学院重要作用。促进思政工作聚焦主业，进一步强化育人功能。推动思想政治理论课改革，发动师生在中国特色社会主义建设生动实践中调查研究、锻炼成长。重视发挥各类课程的育人功能，从“思政课程”向“课程思政”转变。建立完善思想政治教育特色示范基地，面向学生大力开展素质教育。办好求是导师学校，深入推进研究生“五好导学团队”建设。探索完善国际校区思想政治教育有效模式，加强对留学生的思想引导，培养更多知华友华的国际人才。狠抓学风、教风、师风建设，在师生评价和评奖中强化“德”的考察，加强学生骨干培养和政治历练，树立更高更严的人才培养导向。以全球视野

科学引导学生的人生定位和事业发展，开展精准就业创业指导与服务，探索建立支持校友生涯发展的长效工作机制。

4. 突出卓越导向。发挥创新型大学优势，在国际交流、科教融合、交叉培养上进一步形成特色，强化对学生全球视野、卓越能力素质的培养。打造世界一流的本科教育，实施优质生源工程，推进连贯“通、专、跨”的通识教育，厚植专业基础，引导交叉跨界学习，加强大学分核心课程、主干课程建设，加大高水平教材建设力度，推动一、二、三、四课堂实质性融通，落实以学生为中心的启发式、研讨式教学，促进知识传授、能力培养、素质提升、人格塑造有机结合。打造世界一流的研究生教育，实施博士生教育综合改革试点工作，深化专业学位研究生培养模式改革，建立有效的博士生考核和分流机制，全面提高研究生创新能力和培养质量。积极建设国家双创示范基地，开展基于创新的创业教育，大力提高学生创新创业能力。建设与国际接轨的人才培养环境，提高全英文课程建设质量，在国际交流合作中提升学生跨文化交流能力。通过有效的思想教育和实践引导，加强学生领导力培养。进一步强化体育教育，重视健全的身心对人格塑造的促进作用，引导学生锻炼健康的体魄。发挥竺可桢学院在教育教学改革中的示范带动作用，打造世界一流荣誉学院。适应人才培养需要优化师资结构，积极引进具有丰富实践经验的高水平人才。深化医学教育改革，完善医教协同机制，全面提高医学人才培养质量。以互联网思维推动教学理念和方法创新，打造线上线

下融合互动的新型学习空间。

## （二）全面聚焦一流建设，加快实现高质量的内涵式发展。

实现高质量的内涵式发展是“双一流”建设的核心要求，也是浙江大学强优势、补短板的关键所在。要大力构建综合交叉的一流学科体系、人尽其才的一流人才队伍体系、开放协同的一流创新生态系统、开源创新的一流思想文化高地，在提高水平、彰显特色、作出贡献上精准发力，真正实现规模、质量、声誉的有机统一。

1. 建设世界一流学科。按照“分类统筹、一流牵引、主干强身、交叉驱动、生态优化”的思路，系统实施“高峰学科建设支持计划”“一流骨干基础学科建设支持计划”“优势特色学科发展计划”“会聚型学科领域发展计划”，瞄准主流方向，高标定位，突出重点，明确责任，加大扶持，加快形成核心竞争优势和良好学科生态。加强顶尖学科建设，遴选若干学科进行重点培育，加强力量集聚，持续进行精准支持，推动其跻身顶尖行列，真正形成高峰凸显、群峰竞秀的学科发展格局。紧紧围绕学科重点发展方向汇聚一流队伍，以人才为核心搭平台、建基地、争项目，全面提高学科建设质量。深入推进学科布局战略调整，强化学科建设的组织力度，支持跨院系的学科建设。加强考核激励和动态管理，推动优势资源向重点建设学科倾斜，增强学科发展的内生动力，打造开放包容、团结协作、追求卓越的学科文化。

2. 深化人才强校战略。举全校之力引育人才，深入实施“学

术大师汇聚计划”“高层次人才和高水平团队引育计划”，在引育学术大师、领军人才和创新团队上取得更大突破。充分发挥高层次人才的骨干作用，使其真正成为人才培养的示范者、科学研究的领头雁、学科建设的带头人、青年人才的领路人。坚持高标准深入推进“百人计划”，加大海内外优秀青年人才的引育力度。加强对青年教师的培养和支持，为他们融入团队、成长进步搭建平台。发挥广大教师主体作用，完善激励、加强考核、强化保障、促进提升。加大外籍教师引进力度，加快师资队伍国际化步伐。建设高水平专业化的管理队伍，建设专兼结合、结构合理、素质优良的辅导员队伍，探索在品学兼优毕业生中选调管理干部和辅导员。建设高水平的实验技术、图书资料、信息化建设等支撑服务队伍，抓好统筹规划和分类管理。建设高水平的博士后研究队伍，畅通优秀博士后发展通道。通过持续努力，真正让各类人才上升有空间，事业有盼头，发展有希望！

3. 实施面向 2030 的科研战略计划。主动服务科技强国建设，面向世界科技前沿、面向经济建设主战场、面向国家重大需求，全面提高学校自主创新和承担重大任务的能力。加强顶层设计，聚焦重大基础研究、国家重大战略、全球重大科技、文化和治理问题，凝练重大方向，强化学科交叉，开展前沿研究，重视发挥文理基础学科的重要作用，培育更多原创性、标志性、引领性、颠覆性创新成果。

4. 构建全球领先的创新平台。发挥学校在之江实验室建设

中的核心作用，加快引育全球顶尖的研发团队，打造世界一流的科研高地。推进“超重力离心模拟与试验装置”等国家重大科技基础设施建设，加快推动战略性、全局性、前瞻性问题研究和关键技术预研。完善国家重点实验室、国家工程中心、协同创新中心等建设机制，带动科研水平的全面提升。充分发挥“16+X”科研联盟的引领作用，探索完善重大项目组织机制。强化服务支撑和规范管理，全面提升各学科领域校设研究机构的建设水平。打造一流的高水平国际化研究型医学中心，促进医学院附属医院学科建设和内涵发展。加强国防科技平台建设，形成全要素、多领域、高效益的军民科技深度融合发展格局。积极与国内外一流院校搭建实质性的国际科研合作平台，支持教师及科研团队组织发起和参与国际大科学和高水平科研项目。

5. 打造新时代思想文化高地。繁荣振兴浙大哲学社会科学，坚持“古今会通、东西互动、中外相知、文理交融”，凝练重点学科领域和研究方向，关注人类文明演进、社会发展的重要问题，加强全国重点马克思主义学院建设，为建设文化强国作出新贡献。积极探索“互联网+”、大数据、新一代人工智能与哲学社会科学的深度融合。推动文化遗产研究力量汇聚提升，持续开展文物保护科技创新。开展优秀传统文化的发掘、整理、研究和传播，做好《中国历代绘画大系》《中华礼藏》的系统编纂，深化敦煌与丝绸之路文明研究，建设马一浮书院、中华译学馆，推动文明交流互鉴。

6. 构建一流科技成果转化体系。完善支持师生创业和成果转化的政策，打造具有浙大特色的知识产权管理体系。构建全链条的科技支撑和技术转移网络，以参与杭州城西科创大走廊建设为重点，形成若干重要平台，推进工业技术转化研究院、紫金众创小镇、省政府授牌的校友企业总部经济园建设。完善技术推广和成果转化平台建设机制，提高成果转化的层次和效益，进一步面向社会需求、获取资源支持、运用市场机制、坚持实体运行、实现自主发展。

7. 建设高端智库。实施“习近平新时代中国特色社会主义思想研究计划”“国家区域战略研究计划”“高水平出版基金资助计划”等，推进“一带一路”战略研究，组织开展重大理论和现实问题研究，构建具有重要影响的理论体系、话语体系。推进智库建设和学科建设联动互促，建立智库研究专业化支持力量，做好区域协调发展研究中心国家高端智库培育工作。

8. 涵育独具特色的大学文化。组织力量加强校史、院史研究，总结教育思想和办学经验，加强校史校训校歌和大学精神的宣传，巩固拓展西迁文化等优秀文化成果，不断丰富新时代大学精神的内涵。构建文化育人体系，将丰富的文化资源转化为特色教育资源。打造品牌学术讲堂，举办更多高水平的国际学术活动。培育一批有影响力的文化品牌，办好学生节，营造一流的文体活动氛围。完善“竺可桢奖”、“永平奖教金”、“三育人”标兵、“十佳大学生”、“浙江大学好医生、好护士”等评选机制，进一步树

立优秀典型。

（三）全面深化综合改革，加强治理体系和治理能力现代化建设。改革是浙江大学的优势和传统，也是浙江大学在新时代必须勇于面对的自我变革。当前，学校正处在勇攀高峰的关键时期，必须通过改革建立完善中国特色现代大学治理体系，促进创新要素合理流动、创新资源科学配置、创新活力竞相迸发，奠定学校持续快速发展的动力机制。

1. 提高管理科学化水平。贯彻落实党委领导下的校长负责制，提高党委全委会、常委会、校务会议决策水平，健全“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的体制机制。推进依法治校，落实大学章程，理顺学校内部各主体关系，规范各类权力运行。完善发展战略咨询机制，提高战略研究水平。充分发挥学术委员会规划、咨询、审议、评定、监督等作用。完善民主管理监督体系，尊重和发挥广大师生的主体作用和首创精神。深化学校机关改革，科学配置机构及职能，进一步增强管理部门战略研究和科学谋划能力。

2. 增强院系基层自主发展动能。全面深化校院两级管理体制改革，尊重院系基于规划目标和办学实际的自主发展，针对院系实际分类授权，建立健全院系自我发展、自我管理、自我约束机制，构建责权利相统一的管理体制。指导院系完善党政联席会议制度，提高院系科学决策水平。总结工作经验，加强院系学术委员会建设。加强校院两级管理干部队伍统筹建设，增强院系干



部队伍活力，为提高院系办学能力提供有力支撑。完善院系所辖的系、所运行机制，进一步落实资源、强化责任，激发基层学术组织活力。强化对校设研究机构、跨学科科研联盟和平台的考核评估，赋予领军人才更多人事自主权、财务支配权、科技路线决策权。

3. 激发各类人才的创造活力。优化和完善教师队伍、管理干部队伍定编定岗，提高队伍建设的科学化水平。以质量优先、内涵发展统领人才的引进、培养、使用和评价各个环节，强化各层次人才的考核机制、激励机制、竞争机制。深化岗位分类管理，促进教师在不同岗位类型之间合理流动。探索实施长聘教职制度，在试点基础上逐步推进常规教师职称评聘与长聘教职评聘的并轨。优化项目聘用制人员管理模式，创新专职科研队伍建设机制，用活用足地方政府给予的各类人才政策和编制支持，千方百计拓展人力资源渠道。加强临床教学研究队伍和医学院附属医院职工队伍建设，提高医学院附属医院人才队伍整体水平并发挥其积极作用。落实学术评价与管理重心下移，发挥院系学术评价的主体作用，发挥学部在学术评价中的引导作用。尊重学科差异，优化分类评价制度，提高学术评价的引导力和精准度。完善标志性成果认定和奖励办法，优化教师校内跨学科的学术评价、成果互认与共享机制。

4. 科学精准配置办学资源。坚持科学管理、精准管理、从严管理，更严、更细、更实地抓好资源配置与使用。围绕“双一

流”建设需要科学配置经费、用房、招生指标、编制岗位等各类办学资源，确保资源配置与一流目标高度契合。坚持精干高效，优化资源结构，确保更多的资源用在队伍建设上。盘活房地产资源，完善有偿使用机制、激励机制、约束机制，加强房地产资源的管理、监督、开发和利用，更好保障教学、科研用房需求。深化预算体制改革，优化经费支出结构，进一步扩大院系财务管理的自主权。加强对各类有形资源、无形资源的严格管理，强化审计监督，确保国有资产的保值增值。构建资源集约利用的有效机制，加强全校范围资源统筹和平台建设，促进公共场馆和仪器设备共享。稳步推进校办科技产业和后勤服务产业体制改革，建立中国特色现代国有企业制度，更好地支持学校事业发展。

（四）全面开展高水平开放合作，构建一流发展战略格局。开放合作是提升大学声誉、建设中国特色世界一流大学的必由之路，要坚定不移地立足浙江、面向全国、走向世界，在与民族复兴同频共振中把握发展机遇，加快形成与办学实力相符的发展格局和声誉。

1. 推进全球深度合作。制定实施全球开放发展战略，明晰全球化战略愿景、思路 and 任务。深入实施“海外一流学科伙伴提升计划”“顶尖大学合作计划”，支持院系学科开展与世界一流大学的实质性项目合作，全面提升学校的教育质量、学科水平。拓展高水平留学生教育项目，建设高水平留学生课程，提高留学生生源质量，实施“一带一路”教育行动，构筑工程教育、农业发

展“一带一路”联盟，打造广为认可的全球留学目的地。积极开展对外教育、科技和人文外交项目，加强与联合国教科文等国际组织的合作，提高学校全球声誉。推进留学生教育管理体制改革，健全校院两级管理体系和工作机制，推动中外学生融合管理，为留学生学习成长提供良好的环境。共享全球优质资源，探索布局若干海外中心和基地。

2. 构建面向全国的服务格局。积极实施“两边两路、一个核心”战略，优化社会服务体系。责无旁贷地服务“一带一路”倡议和西部大开发战略，做好对口支援和定点扶贫工作，面向国家重要经济带、城市群、大湾区建设，突出工作重点，加强战略布点，不断深化与重点区域、重点单位、重点企业的战略合作。支持院系对外拓展，构建产学研合作基地。发挥学科综合优势，服务科教兴国、人才强国、创新驱动发展、乡村振兴、区域协调发展、可持续发展、军民融合发展、制造强国、健康中国等战略需要，完善工业技术转化体系，加强农业科教基地和农业重大成果展示基地的布局和建设，发挥医学院附属医院高水平辐射作用。服务“生态文明”建设千年大计，加强科技支撑和绿色发展，促进人与自然和谐共生。面向学习型社会建设、个性化学习等需求，大力发展高水平、高效益的继续教育，提升全国干部教育培训浙江大学基地的品牌影响力。服务浙江省“八八战略”的深入实施，加强统筹协调，不断深化与重点区域的战略合作，为“六个浙江”和“四个强省”建设作出更大贡献。

3. 建设高水平的办学体系。立足长远，科学规划，建设世界一流的杭州本部校区，奠定学校永续发展的百年基业。加强与地方合作，完善多校区办学的体制机制。加快建设世界一流的海洋学院（舟山校区），建成太平洋西岸重要的海洋科教中心；加快建设世界一流的国际联合学院（海宁国际校区），拓展国际合作办学项目，建成国际合作办学示范区以及人才培养、科学研究和成果转化相结合的国际化战略高地；加快建设世界一流的宁波“五位一体”校区，建成高水平产学研深度融合示范区和学校创新生态系统的重要基地；加快建设世界一流的浙江大学工程师学院（浙江工程师学院），打造支撑浙江乃至全国产业转型升级的创新型工程科技人才培养基地；推进城市学院和宁波理工学院转型升级；加强与省属高等院校交流合作。不断发挥浙江大学办学体系的带动作用，多措并举为提升浙江省高等教育水平作出新贡献。

（五）全面拓展优化支撑保障，为师生提供一流的成长发展环境。建设一流的大学，必须要有一流的资源保障。要清醒看到，学校各项事业快速发展面临的资源约束将长期存在，师生员工对事业和生活的美好向往对支撑保障条件提出了新期待新要求，要始终从战略的高度重视开源节流工作，大力提升师生校园生活体验，营造师生为本的校园环境。

1. 实施资源拓展工程。营造良好的公共关系和外部环境，进一步创新发展联络工作，积极争取各方支持。多渠道筹措办学

资金，提升自身开源能力。提高图书信息资源建设与服务水平，优化师生学术研究环境。加强校外农业试验基地、重大合作平台建设，向社会延拓办学空间。提升后勤保障质量，提高服务效率效益，提高场馆、教室、会议室管理服务水平，谋划做好新型业态现代化后勤服务。

2. 实施美丽校园工程。高质量高效益稳步推进紫金港校区西区及舟山校区、海宁国际校区、宁波“五位一体”校区等新校区建设，加强玉泉、西溪、华家池、之江等校区规划、修缮和综合发展利用。充分体现绿化、美化、人性化要求，形成彰显浙大特色的校园环境。建设国际化校园，加大外文网站、国际化标识和国际化管理服务的建设力度，为国际化办学提供更加友好的环境。深化“三室一堂一卫”文明创建，提高校园管理水平，优化餐饮环境、改善学生住宿、整治校园交通、加强实验室管理，打造平安校园、和谐校园，在细微处关心师生、服务师生。

3. 实施优质服务工程。严格执行审批、服务、责任“三张清单”，做到公开、公平、公正、高效。加强高水平、高质量的校务服务体系建设，提高行政服务办事大厅建设水平，强化各校区事务办理功能和网上办事功能。大力加强机关作风建设，深入开展“一流管理、服务师生”主题活动，理顺调整部门职能，不断优化服务流程，提高管理科学化水平。建设“网上浙大”，加大基础校园网络建设力度，推动高速无线网络全覆盖，提高网络安全管理能力，加强学校各类数据的整合和管理，以师生活动为

中心提供更加便利的网络教学、网络办事、网络会议、数据共享服务，努力创造“泛在”式工作学习支持环境。

4. 实施暖心爱心工程。高度重视师生的身心健康，加强对师生的健康教育，为师生提供更加便利的健身环境。统筹发挥医学院附属医院和校医院的保障职能，为师生提供更具针对性的健康医疗卫生服务。做好离退休工作，加强对老同志的关心关爱。继续推进“1250 安居工程”和配套服务，推进教师公寓建设和管理服务，盘活腾空房，为无房教职工提供租住公寓保障，努力让每一位教职工住有所居。支持办好附属中小学和幼儿园，关心并帮助解决青年教职工子女入学入园问题。进一步关心为浙大工作的各类人员，为他们共享学校改革发展成果创造有利条件。建立更加合理的薪酬体系，提供具有竞争力的薪酬待遇，让广大教职工心无旁骛地投身教育事业。

#### **四、坚定不移全面从严治党**

加快建设中国特色世界一流大学，关键在党，关键在人。我们要按照党的十九大对党建工作的总体部署，旗帜鲜明地推进全面从严治党向基层延伸，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，持续深化巡视整改工作，严肃党内政治生活，净化党内政治生态，为各项事业发展提供坚强的政治保证。

（一）把党的政治建设摆在首位。旗帜鲜明讲政治是党作为马克思主义政党的根本要求，也是办好社会主义大学的必然要

求。始终坚持正确的办学方向，教育引导广大党员干部师生尊崇党章、严格遵守党的政治纪律和政治规矩，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。认真落实党委意识形态工作责任制，形成完善的责任体系和制度体系，确保意识形态工作全覆盖、无盲区，坚决反对和抵制各种错误观点，保证校园稳定。提高广大党员干部和师生员工的政治觉悟和政治能力，弘扬忠诚老实、公道正派、实事求是、清正廉洁等价值观，永葆共产党人政治本色。

（二）坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生。思想建设是党的基础性建设。坚持宣传宣讲培训全覆盖，扎实抓好党的十九大精神的学习、研讨和贯彻落实。采取多种形式做好习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑工作，以当代最鲜活的马克思主义为立德树人注入强劲动力。按照中央部署开展好“不忘初心、牢记使命”主题教育，引导广大党员和师生坚定理想信念。健全校院两级党委理论学习中心组学习制度，落实学习计划，丰富学习内容，突出思想研讨，全面提高理论水平。深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，指导和督促基层党组织提高学习成效。加强理论研究和正面宣传，壮大主流思想舆论，深化与重要媒体的战略合作，加强网络宣传和舆论引导，提高运用传媒新手段的水平，加强网络宣传员队伍建设，坚持不懈地弘扬主旋律。

（三）建设坚强有力的领导班子。领导班子的素质和能力决

定一个单位的发展面貌。认真落实《中共浙江大学委员会关于进一步加强学校领导班子自身建设的意见》，加强学校领导班子思想政治建设，自觉做到政治坚定、团结协作，发挥应有的示范带头作用。加强院系领导班子建设，进一步强化党委书记管党治党第一责任人职责，院长（系主任）与党委书记同责，班子成员认真履行“一岗双责”。坚持民主集中制，校院两级领导班子实行集体领导、分工负责。班子成员要全身心投入管理工作，自觉增强学习本领、政治领导本领、改革创新本领、科学发展本领、群众工作本领、狠抓落实本领、依法治校本领、驾驭风险本领，自觉做到善于谋划、勇于创新、勤于开拓、敢于把握、甘于奉献。强化任期制管理和目标任务考核，加强考核结果运用，从严从实抓好班子建设。

（四）建设高素质专业化干部队伍。干部队伍是团结带领师生建设中国特色世界一流大学的骨干力量。坚持党管干部原则，坚持德才兼备、以德为先，五湖四海、任人唯贤，事业为上、公道正派，把好干部标准落到实处。加强干部队伍建设的总体规划，重视干部教育培训和年轻干部培养，坚持在实践中历练和考验干部，为干部成长搭建更多平台。规范选人用人程序，严格落实新修订的《浙江大学中层领导干部选拔任用工作办法》，建立健全有利于优秀人才脱颖而出的选人用人机制，强化校院党委在干部选拔任用中的领导和把关作用。注重培养干部的专业能力、专业精神，打造适应中国特色世界一流大学建设需要的干部队伍。坚



持严管和厚爱结合、激励和约束并重，完善干部考核和评价机制，加强对干部的从严教育、从严管理、从严监督。坚持党管人才原则，实行更加积极、更加开放、更加有效的人才政策，真正聚天下英才而用之。

（五）夯实基层党组织建设。党的基层组织是确保党的路线方针政策和决策部署贯彻落实的基础。根据事业发展需要和基层学术组织的变化，不断优化党组织设置。完善院级党组织书记抓思想政治工作和党的建设述职评议考核制度，加强对述职评议考核结果的运用。着力强化基层党组织的政治功能和服务功能，进一步在资源、经费、机制上保障党支部有责有权，促进党支部切实担负起直接教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责。坚持和完善“三会一课”、民主生活会、组织生活会、谈心谈话、民主评议党员等制度，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。完善党委联系服务教师制度，重视在教职工，尤其是在青年教职工中发展党员工作。深化“事业之友”结对联系制度，丰富党员发挥作用的平台和载体。加强对学生党支部的指导，全面提高学生党员骨干的培养质量。深入实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，保证支部书记的工作地位和工作条件。建强院系党务工作者队伍，落实专职组织员配备。在做好“两优一先”评选的基础上，设立“求是党建先锋”奖，进一步树立先进典型。认真做好离退休党建工作，发挥老干部的独特优势，发挥离退休教师的积

极作用，做好关心下一代工作。

（六）持之以恒抓好作风和纪律建设。全面从严治党永远在路上。改进工作作风，健全密切联系群众、深入调查研究的长效机制，完善“书记有约”“校长有约”“校领导接待日”制度，完善校领导领办教代会提案机制，切实解决师生反映集中的实际问题。巩固和拓展落实中央八项规定精神成果，认真落实中央八项规定实施细则，坚定不移深化作风建设。进一步压实党委主体责任，加强党委对党风廉政建设的领导，健全完善党委听取纪委工作汇报制度，完善院级党政班子向校党委、纪委定期汇报履行“两个责任”情况工作机制。进一步强化纪委监督责任，支持纪委聚焦主责主业，有效运用监督执纪“四种形态”，配齐建强专职纪检监察干部队伍。加强党内监督体系建设，深化内部巡察工作，加大追责问责力度，加强案件查办、通报和警示教育。完善党风廉政建设情况分析会、纪委全委会等会议机制，不断增强廉政风险预判防控能力。坚决防范重点领域廉洁风险，加强对师生的廉洁教育，探索全过程监督管理，确保标本兼治。

（七）构建统一战线工作大格局。统一战线是党的事业取得胜利的重要法宝。进一步完善党委统一领导、统战部门牵头协调、有关方面各负其责的大统战工作格局，推动工作力量和资源向基层统战工作倾斜，强化各院级党组织统战工作责任。抓好统一战线各领域思想引领和团结教育工作，发挥统一战线在思想政治工作中的积极作用。加强党外人士的发现、培养和选拔任用，不断

优化党外代表人士队伍结构。完善情况通报会、党派建言等制度，引导支持民主党派和党外人士更加广泛地参与学校民主管理、民主监督。支持各民主党派加强自身建设，充分发挥侨留联、党外知识分子联谊会作用。关心港澳台师生的学习工作和生活，不断提高海外统战工作水平。继续做好民族宗教工作，促进各民族师生交往交流交融。

（八）加强对群团工作的领导。群团事业是党的事业的重要组成部分。深化群团改革，增强群团工作的政治性、先进性、群众性。发挥教代会、工会的重要作用，进一步完善教代会代表提案办理、校情通报和代表巡视工作机制，依法保障教职工的知情权、参与权、表达权、监督权。推动深化共青团改革，加强对学生会、研究生会、博士生会的领导，将青年师生紧密团结在党组织周围，为青年师生实现人生梦想搭建广阔舞台，让他们在建设社会主义现代化国家、建设中国特色世界一流大学的征程中绽放青春华彩！

同志们，广大师生始终是学校办学的根本依靠。120年来，一代代师生通过不懈努力铸就的大学精神，赋予了当代浙大人无比强大的前进动力。迈向更加宏伟的目标，必须更加用心地凝聚师生、依靠师生、培养师生、成就师生。

蓝图已经绘就，关键在于落实。贯彻落实党的决策部署需要全校上下同心同德、攻坚克难，以只争朝夕的责任感、使命感、紧迫感狠抓落实，投身建设中国特色世界一流大学的宏伟事业。

在波澜壮阔的发展图景中，一代代浙大人以实际行动书写了忠诚，践行了担当；在中国日益崛起为世界强国的历史进程中，全体浙大人也一定能够续写无愧于伟大时代的辉煌篇章！

梦想就在前方，奋进正当其时。同志们，实现远大理想，最可贵的是初心，最可靠的是奋斗。让我们紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，勇担使命，勇攀高峰，勇立潮头，为加快进入中国特色世界一流大学行列、迈向世界一流大学前列而奋斗，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出更大贡献！

附件：中国共产党浙江大学第十四次代表大会党委报告名词  
解释

附件

## 中国共产党浙江大学第十四次代表大会 党委报告名词解释

1. “双一流”建设：建设世界一流大学和一流学科，是党中央、国务院作出的重大战略决策，是推动我国从高等教育大国向高等教育强国迈进的重大举措。2015年10月，国务院印发了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》。2017年1月，教育部、财政部、国家发改委联合印发了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》。9月，教育部、财政部、国家发改委印发《关于公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单的通知》，公布世界一流大学和一流学科（简称“双一流”）建设高校及建设学科名单，浙江大学入选一流大学建设高校（A类），18个学科入选一流建设认定学科。

2. “六高强校”战略：该战略是学校“十二五”期间立足高等教育改革发展全局，结合学校办学实际，集中全校师生智慧的基础上提出的加快建设世界一流大学的战略路径。2013年8月，浙江大学暑期工作会议正式提出“六高强校”战略，其基本内涵是培育时代高才、构建学科高峰、打造科研高地、汇聚名师高人、积累文化高度、探索改革高招。

3. “16+X”科研联盟：为落实国家创新驱动发展战略，加

快科研体制机制创新，学校于 2016 年 4 月全面启动科研联盟建设工作。“16+X”科研联盟是学校探索链条式网络化的科研组织新模式，依据国家目标、区域需求、学校特色和国际化的要求，以科技创新团队、交叉研究中心和新学科为支点，按照“顶层设计、融合创新”“成熟一个，启动一个”的原则，选择若干领域，形成创新链与产业链互融的系统解决方案，着力提升学校科研工作的品质和内涵，产出更多国内一流、影响世界的重要成果。

4. 学术大师汇聚计划：为加快引进和汇聚一流人才，学校于 2016 年 6 月启动实施海内外顶尖人才（学术大师）及其团队引进工作方案，简称“学术大师汇聚计划”。该计划直接对标国际一流，通过建立科学家联合工作室等方式，加快引进和汇聚两院院士、文科资深教授、国际相当水平的顶尖人才（如发达国家院士、国际著名大奖获得者等）。

5. 百人计划：为加强优秀青年师资的引进培养力度，学校于 2014 年 5 月启动实施国际高水平优秀青年人才引进计划，简称“百人计划”。该计划借鉴国际高水平大学教师聘任的学术标准和程序，试行教师长聘制（**Tenure - Track**），引进并培养一批符合学科发展方向、具有国际竞争力的优秀青年人才，努力造就一支担当学校未来发展的高水平师资队伍。

6. 网上浙大：为顺应“互联网+”的新趋势，学校于 2017 年 4 月启动“网上浙大”项目。“网上浙大”包括信息发布空间、

在线教育空间、学术资源空间、网上办事空间、个人信息空间五大空间，通过实施“网上浙大”五年建设计划，建设浙江大学新式办学空间，进一步提升学校治理能力、办学水平和声誉影响。

7. 宁波“五位一体”校区：2016年8月，宁波市人民政府和浙江大学签署了新一轮战略合作框架协议，提出建设浙大宁波“五位一体”校区，包括转型提升浙大宁波理工学院，迁建浙大软件学院，建设浙大宁波研究院、浙大工程师学院宁波分院、浙大宁波国际合作学院。2017年1月，市校双方主要领导联合召开专题会议，决定加快推进浙大宁波“五位一体”校区建设。浙大宁波“五位一体”校区是市校开展战略合作的全新探索，是完善学校战略布局、提升高等教育水平、增强科技创新实力、推动经济社会转型发展的重大举措。

8. “两边两路、一个核心”战略：根据学校发展战略和社会服务工作要求，学校在“十三五”社会服务规划中提出了实施“两边两路、一个核心”战略。“两边”即开展与沿边资源大省、濒海经济强省的战略合作互动；“两路”即服务国家“一带一路”倡议，串接联通浙大“西迁之路”各地合作；“一个核心”即全方位服务浙江经济社会发展。

9. 1250安居工程：为使广大教职工住有所居、安居乐业，学校于2011年3月提出实施“1250安居工程”，即在“十二五”期间建设可出售的人才房和不出售的教师公寓合计约50万平方

米。“1250 安居工程”人才房包括西湖区块人才专项房和余杭区块商品房两部分，现已顺利完成两批“1250 安居工程”人才房申购和销售工作。

10. 以天下为己任、以真理为依归：1897 年，时任杭州知府的林启创办求是书院，他提出“居今日而图治，以培养人才为第一义；居今日而育才，以讲求实学为第一义”，充分体现了兴学图强、追求真理的抱负。1938 年 6 月 26 日，竺可桢校长面向浙大在抗战中的第一批毕业生发表了“大学毕业生应有的认识与努力”的讲话，勉励学生要“以天下为己任”“不求地位之高，不谋报酬之厚，不惮地方的辽远和困苦，凡是吾人分内所应该做的事就得去做”。1949 年 1 月 16 日，竺可桢校长在中国科协杭州分会座谈会上劝勉“科学工作者应抱坚定之立场，追求真理。不论在何种社会环境之下，一切以真理为依归”。2006 年 9 月 27 日，时任浙江省委书记习近平同志在浙大作《继承文化传统弘扬浙江精神》的报告时强调，“作为浙江精神重要组成部分的‘求是精神’，是百余年来浙江大学办学理念的浓缩和凝练，是浙大人‘以天下为己任、以真理为依归’崇高追求的高度概括。”

11. 四个服务：2016 年 12 月，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上发表重要讲话，对我国高等教育发展方向提出了“四个服务”的明确要求，即“为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革



开放和社会主义现代化建设服务”。

12. 五大体系、五大布局：2015年5月8日，学校第七届教职工代表大会暨第二十一届工会会员代表大会第二次会议首次提出学校深入实施综合改革，要围绕“人才培养体系、学术创新体系、人才队伍体系、治理架构体系、支撑环境体系”等五大体系，进一步凝练细化核心关键举措、绘制改革实施图。学校“十三五”事业发展规划中确立了“一流学科布局、社会服务布局、文化传承与创新布局、声誉提升与国际化布局、办学体系布局”等五大布局。

13. 只问是非、不计利害：1941年，竺可桢校长在《思想与时代》杂志上发表的《科学之方法与精神》一文中指出，“不盲从，不附和，应以理智为依归。如遇横逆之境遇，但不屈不挠，不畏强御，只问是非，不计利害。”其要义在于倡导广大学子践行求是，追求真理，不计较利害得失，力求做到知行合一。

14. 课程思政：根据全国高校思想政治工作会议精神，高校要最大限度发挥课堂教学的育人主渠道作用，抓住课堂这个主阵地，用好教学这个主渠道，各类课程都要与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，促进包括通识课、专业课在内的各类课程与思政教育有机融合，挖掘和充实各类课程的思政教育资源。

15. 国家双创示范基地：“双创”即大众创业、万众创新。2016年，国务院办公厅发布了《关于建设大众创业万众创新示

范基地的实施意见》。为在更大范围、更高层次、更深程度上推进大众创业万众创新，形成可复制可推广的创新创业模式和典型经验，国务院办公厅于 2017 年 6 月发布了《关于建设第二批大众创业万众创新示范基地的实施意见》，浙江大学入选国家双创示范基地。

16. 高峰学科建设支持计划：该计划于 2015 年 12 月启动实施，遴选 20 个左右的一级学科进行重点建设，力争打造一批在国内具有领先地位，在国际上具有卓越影响力，能够发挥引领作用的品牌学科，为学校加快迈向世界一流大学前列奠定坚实基础。

17. 一流骨干基础学科建设支持计划：该计划于 2016 年 4 月启动实施，有针对性地对骨干基础学科进行长期稳定的经费和政策支持，力争经过两个五年时间的建设，极大提升学科实力水平，实现我校基础学科的全面复兴。

18. 优势特色学科发展计划：该计划旨在支持一些新兴战略性新兴产业和应用型学科，在若干二级学科和学科交叉领域取得重大突破，带动一级学科整体水平提升，进一步强化学科特色，增强发展后劲，活跃学科发展生态，形成“人无我有、人有我强”的学科优势。

19. 会聚型学科领域发展计划：该计划旨在面向未来前瞻布局和深化改革，进一步激发高水平人才的创新活力，力争在具有

全球影响的重大原始创新和颠覆性技术上实现重大突破，推动若干会聚型学科领域和交叉研究方向进入世界一流行列或前列。

20. 高层次人才和高水平团队引育计划：该计划旨在加大高层次人才及其团队引进与培育力度，加强工作条件和薪酬待遇保障，为高层次人才的事业发展提供坚强支撑与保障，让高层次人才真正成为人才培养的示范者、科学研究的领头雁、学科建设的带头人、青年人才的领路人。充分发挥学科综合优势，更好地发挥优秀人才的团队效应，凝练培育更多能够站在国际学术前沿、解决国家重大需求的优秀创新研究团队。

21. 之江实验室：是浙江省委、省政府重大战略部署，于2017年9月6日成立。之江实验室是开放协同的新型科研机构，按“一体、双核、多点”的架构组建，以省政府、浙江大学、阿里巴巴集团共同出资成立的之江实验室为一体，以浙江大学、阿里巴巴集团为双核，以国内外高校院所、央企民企优质创新资源为多点。坚持以国家目标和战略需求为导向，以重大科技任务攻关和大型科技基础设施建设为主线，打造一批世界一流的基础学科群，整合协同一批重大科学基础设施，汇聚一批全球顶尖的研发团队，取得一批具有影响力的重大共性技术成果，支撑引领具有世界竞争力的创新型产业集群发展。

22. 超重力离心模拟与试验装置：该项目是由教育部与浙江省共建，浙江大学作为法人单位承担的国家重大科技基础设施，

是《国家重大科技基础设施建设“十三五”规划》确定的10个优先建设项目之一。项目主要建设超重力场与力学激励、高压、高温集成的多学科超重力实验设施，将为重大基础设施建设、深地深海资源开发、高性能材料研发提供先进的试验平台和基础条件支撑。2017年7月30日，学校向国家发改委正式提交了项目建议书，目前正在抓紧可行性研究报告编制工作。

23. 马一浮书院：为振兴浙江大学哲学社会科学，弘扬马一浮先生对中华优秀传统文化精神“存亡继绝”的宏愿，学校于2017年研究决定建设马一浮书院，依托单位为人文学院。该书院以“主敬、穷理、博文、笃行”为院规，以“六艺”统摄教学，目标是建设成为国内领先、有全球影响力的开放的中国文化学术平台，在全球经学研究领域具有引领地位的教学、研究、传习中心，致力于弘扬中华文化、促进人类和谐。

24. 中华译学馆：为响应国家文化“走出去”的战略需求，学校于2017年12月成立中华译学馆，依托单位为外国语言文化与国际交流学院，通过加强翻译实践、翻译研究和对外交流，充分激活学校的翻译、文化与思想资源，进一步提升浙江大学人文学科的学术影响力，增进中外文化交流，为推进社会主义文化强国建设贡献力量。

25. 紫金众创小镇：2015年9月，浙江大学与杭州市西湖区人民政府联合申报创建紫金众创小镇。小镇毗邻浙江大学紫金

港校区，位于杭州市西湖区紫金港科技城内，是学校科技成果转化的重要基地，是杭州城西科创大走廊中的重要创新策源地，规划面积为 3.96 平方公里，核心启动区块 123 亩建设用地位于 2017 年 9 月正式开工建设。小镇将专注于师生创新创业、校友企业发展、合作企业转型升级，集众创空间、产业孵化、企业加速、研发总部、风险投资等多种创新形式，打造集产业技术研发、人才汇聚、公共服务、金融资本、知识产权交易、创意休闲等功能为一体的创新创业生态社区。

26. 校友企业总部经济园：2017 年 7 月 28 日，浙江大学和杭州市余杭区人民政府共建浙江大学校友企业总部经济园项目正式签约。11 月 29 日，浙大校友企业总部经济园正式成立，旨在凝聚全球泛浙大校友资源，建立具有“全球性、全国性、区域性”特征的校友企业总部集聚区，形成以总部集群为特征的经济园区和新型经济业态，打造以高新技术为核心的一流平台，为校友和师生创新创业提供充分保障和全面服务。

27. 海外一流学科伙伴提升计划：该计划自 2016 年启动实施，围绕学校建设世界一流大学目标，以“学校设计”和“学科自主”为主要建设机制，通过强化个性发展、聚焦深度合作，采用目标考核、注重项目实效，着力对标、对接一流国际合作伙伴，打造特色化常态化的交流合作项目。

28. 顶尖大学合作计划：该计划旨在推动学校与世界顶尖大

学开展常态化、机制性合作。通过师生交流、双边会议、联合培养、联合科研、合作授课、开设讲座等多层次、全方位的互动，建立长效交流机制和合作平台。

29. 八八战略：2003年7月，中共浙江省委十一届四次全会作出了发挥八个方面的优势、推进八个方面的举措的重大决策部署，简称为“八八战略”。一是进一步发挥浙江的体制机制优势，大力推动以公有制为主体的多种所有制经济共同发展，不断完善社会主义市场经济体制。二是进一步发挥浙江的区位优势，主动接轨上海、积极参与长江三角洲地区交流与合作，不断提高对内对外开放水平。三是进一步发挥浙江的块状特色产业优势，加快先进制造业基地建设，走新型工业化道路。四是进一步发挥浙江的城乡协调发展优势，统筹城乡经济社会发展，加快推进城乡一体化。五是进一步发挥浙江的生态优势，创建生态省，打造“绿色浙江”。六是进一步发挥浙江的山海资源优势，大力发展海洋经济，推动欠发达地区跨越式发展，努力使海洋经济和欠发达地区的发展成为我省经济新的增长点。七是进一步发挥浙江的环境优势，积极推进基础设施建设，切实加强法治建设、信用建设和机关效能建设。八是进一步发挥浙江的人文优势，积极推进科教兴省、人才强省，加快建设文化大省。

30. “六个浙江”和“四个强省”：2017年浙江省第十四次党代会的报告对今后五年浙江要实现的具体目标作出了明确阐

述，分别为：富强浙江、法治浙江、文化浙江、平安浙江、美丽浙江、清廉浙江，简称“六个浙江”；在工作导向上，要突出“四个强省”的新优势，也就是“改革强省、创新强省、开放强省和人才强省”，简称“四个强省”。

31. “三室一堂一卫”文明创建：为给师生提供更好的学习、科研、生活环境，结合美丽校园建设，学校于2015年启动教室、实验室、寝室、食堂、卫生间（简称“三室一堂一卫”）环境整治及文明教育的专项行动，以解决存在的设施不全、环境不佳、秩序不良、文明不高、安全隐患突出等问题，为学校改革发展创造和谐平安的校园环境。通过硬件改造、制度建设、文明教育、日常管理，建设与学校声誉相匹配的一流校园环境。

32. 教师党支部书记“双带头人”培育工程：2017年5月，学校党委印发的《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化实施方案》中提出，“选好配强党支部班子，实施教师党支部书记‘双带头人’培育工程”，旨在把符合条件的学科专业带头人培养选拔为教师党支部书记，把有条件的教师党支部书记培养成学科专业带头人，全面提高教师党支部书记队伍整体素质，更好地发挥教师党支部组织教育管理党员和宣传引导凝聚师生的主体作用，实现基层党建工作与教学科研双促进、双提高。